

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

SCUOLA, FAMIGLIE, ALUNNE E ALUNNI INSIEME

Il *Patto educativo di corresponsabilità* è stato istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 ed integrato dall'art.3 DPR 235/2007. Nel 2013 il Miur ha adottato le linee di indirizzo sulla partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa. Il patto ha come obiettivo quello di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a **condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa**. Questo "contratto" tra scuola, genitori, alunni e alunne nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta. Gli impegni reciproci condivisi rendono l'esperienza scolastica un momento importante per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

L'Istituto, deve garantire una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti. Quindi si impegna a.

- Presentare il Piano dell'Offerta Formativa (POF) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini
- Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo i docenti, il personale ata, gli studenti e i genitori nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie segnalando tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti
- Pubblicare puntualmente le delibere del Consiglio di Istituto
- Promuovere la partecipazione negli organi collegiali per raggiungere un'efficace cooperazione alla progettualità ed ai processi formativi
- Favorire modalità organizzative atte a promuovere il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica investendoli della corresponsabilità educativa

I e le Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola. Quindi si impegnano a.

- Accogliere ciascun alunno favorendone la capacità di iniziativa, di decisione, di responsabilità

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto favorendo l'integrazione di ciascun alunno
- Motivare gli alunni all'apprendimento aiutandoli a valorizzare le proprie capacità ed attitudini
- Sviluppare forme di apprendimento collaborative e promuovere un clima sereno per risolvere positivamente i conflitti
- Creare relazioni di reciproca fiducia, stima e collaborazione con le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica generale, personalizzata ed individuale rendendo espliciti agli alunni ed alle famiglie il percorso di lavoro e gli obiettivi
- Favorire il confronto e la socializzazione promuovendo l'accoglienza e l'integrazione
- Fornire una valutazione motivata e trasparente esplicitando i criteri per la valutazione delle verifiche
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere degli alunni/delle alunne
- Garantire incontri periodici con le famiglie

***I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli/e e devono sostenerli in tale percorso
Quindi si impegnano a.***

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto, il Pof, alla redazione del quale partecipano, e la programmazione di classe
- Partecipare alle assemblee di classe, alle riunioni degli organi collegiali e agli organismi di rappresentanza (comitato dei genitori)
- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici e la condivisione delle norme
- Favorire l'autonomia personale dei figli aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati alle attività di studio
- Dialogare con i propri figli sulle attività svolte a scuola e collaborare con i docenti in modo costruttivo
- Controllare sempre il diario firmando gli avvisi
- Far rispettare l'obbligo di frequenza, limitando i ritardi in entrata ed in uscita, giustificando tempestivamente per iscritto le assenze effettuate

- Collaborare con la scuola nell'azione formativa, in particolare seguendo il percorso scolastico del figlio/a stimolandone la motivazione allo studio, controllando i compiti e lo studio assegnati e fornendo ai docenti tutte le informazioni utili ad una maggiore conoscenza dell'alunno/a
- Partecipare ai colloqui con gli insegnanti, sia a quelli periodici che a quelli eventualmente necessari, al fine di costruire intese educative comuni
- Riconoscere il ruolo formativo della valutazione effettuata dai docenti collaborando al successo educativo dell'alunno/a
- Verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti, risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature o ad altro

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto.

- Ad una formazione culturale e personale che valorizzi l'identità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità personale, alle caratteristiche individuali ed allo sviluppo evolutivo
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati
- Ad essere inseriti in un contesto educativo che promuove il rispetto reciproco ed la convivenza sociale
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani

Quindi le alunne e gli alunni si impegnano a.

- Frequentare regolarmente, essere puntuali, studiare con costanza e serietà portando il materiale scolastico occorrente e avendone cura
- Mantenere un comportamento corretto ed educato, durante le lezioni, gli intervalli, le uscite didattiche ed in ogni momento della vita scolastica
- Partecipare con impegno alle attività proposte
- Vivere la valutazione come momento di riflessione e di crescita del proprio percorso di apprendimento

- Avere rispetto dei compagni e di tutte le persone che operano nella scuola
- Informare gli insegnanti di comportamenti scorretti o situazioni anomale
- Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico
- Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi senza arrecare danni

Sottoscritto il _____ da:

Per l'Istituto _____ Genitori _____ L'alunno/a _____